

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный электив Навыки коммуникативного общения

по направлению/специальности _____ 31.05.02 Педиатрия _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

1. формирование представлений о навыках общения с пациентом и законными представителями
2. подготовка врача к сообщению плохих новостей

Задачи освоения дисциплины

1. научить студентов общаться со здоровым и больным ребёнком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы;
2. формирования у студентов навыков эмпатии и сопереживания пациенту

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к учебной части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности " Профессиональный электив. Навыки коммуникативного общения ", для обучения в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

ПК-1:

Патологическая анатомия
 Пропедевтика внутренних болезней
 Общая хирургия
 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
 Неврология, медицинская генетика
 Факультетская хирургия
 Оториноларингология
 Дерматовенерология
 Факультетская терапия, профессиональные болезни
 Пропедевтика детских болезней
 Факультетская педиатрия, эндокринология
 Эмбриональное развитие тканей организма
 Психология и педагогика врачебной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общеклиническая диагностическая
Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации
Практическое применение Международной классификации функционирования в
реабилитации при различной патологии

ПК-2:

Фармакология
Пропедевтика внутренних болезней
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Неврология, медицинская генетика
Оториноларингология
Дерматовенерология
Акушерство и гинекология
Факультетская терапия, профессиональные болезни
Уход за больными терапевтического профиля

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.</p> <p>Владеть: Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>
ПК -2 - Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного педиатрического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>
--	---

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

2. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: имитационные технологии: ролевые игры (алгоритмы действий в различных смоделированных ситуациях реанимации); не имитационные технологии: лекции, дискуссии, семинары.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу, реферат, подготовка рецензий на статью по тематике раздела, перевод текста с иностранного языка (статья по тематике раздела), конспектирование первоисточников информации (клинические рекомендации).

3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.